

Готовимся к школе вместе с ребенком

Начало школьного обучения — переломный этап в жизни ребенка. Новые условия, новые социальные контакты, изменившаяся ведущая деятельность (учеба, а не игра) — все это требует мобилизации сил. На ребенка ложатся большие нагрузки (физические, интеллектуальные, эмоциональные). Первые недели, а иногда и месяцы первоклассники пребывают в состоянии информационного и эмоционального стресса, последствием которого может стать ухудшение здоровья. В этой ситуации вполне логичен вопрос: «Как подготовить ребенка к школьному обучению?»

Интеллектуальная готовность

■ Школьное обучение в качестве необходимой предпосылки требует зрелости определенных психических функций (памяти, внимания, мышления). Даже малыши могут долго заниматься тем, что их привлекает, а вот выполнение неинтересной работы даже у первоклассников получается с трудом. А на уроке отнюдь не все бывает интересно. Поэтому внимание ребенка должно контролироваться с помощью волевого усилия. У будущего первоклассника должна быть развита речевая и зрительная память. Если ученик имеет малый объем памяти, то усваиваться информация будет не полностью. Однако память необходимо развивать, соединяя с мышлением, иначе осмысленное запоминание заменит зубрежка. Ребенок должен сначала понять учебный материал, выделить в нем главное, найти закономерности, проанализировать и обобщить информацию, а уже после этого — запомнить.

■ У ребенка должна быть сформирована координация работы глаз и тонких движений руки. Эта способность обеспечит ребенку успешное выполнение заданий по переписыванию с учебника или классной доски. Нужно научить ребенка не только штриховать, раскрашивать и рисовать, а перерисовывать или переписывать что-то, глядя на образец.

■ Первоклассник должен обладать также навыками учебной деятельности: уметь идентифицировать себя с классом (реагировать, когда нет личного обращения), выделять общую задачу, работать по словесной инструкции, строить внутренний план умственных действий. Развить эти навыки помогут пребывание в детском саду, занятия в различных кружках и спортивных секциях.



Рекомендации по развитию интеллектуальной готовности к школе

- Прививайте любовь к чтению, развивайте способность пересказывать, сохранив основную мысль и последовательность действий.
- Развивайте кругозор ребенка, водите его в театр, на экскурсии, в музеи; ходите на прогулки по окрестностям, паркам.
- Развивайте опыт живых представлений об окружающей действительности, обучая наблюдать, сравнивать, анализировать.
- Развивайте речь детей, познавательные процессы во время совместных игр.
- Хвалите за малые достижения.
- Создайте библиотеку познавательных книг.

Рекомендации по развитию волевых качеств

- Постепенно и очень настойчиво приучайте ребенка к четкому распорядку дня (вставать, есть, гулять, ложиться спать в одно и то же время).
- Придерживайтесь определенных правил организованного поведения.
- Ребенок должен:
 - уметь занять себя интересным делом;
 - чередовать подвижные, шумные игры с умственными занятиями;
 - находить время для общих семейных дел и труда;
 - стараться не тратить много времени на режимные моменты (умывание, одевание и т. д.).
- Выполнение детьми постоянных обязанностей в семье. Постоянными обязанностями ребенка 6-7 лет могут быть:
 - полив комнатных растений;
 - мытье посуды за собой;
 - уборка в игровом уголке;
 - поддержание порядка в своих вещах, своей комнате.
- Выполнение трудовых поручений (сходить в магазин, подмести, накрыть на стол, вымыть посуду и т. д.);
- Приучать к тому, чтобы любое начатое дело, ребенок доводил до конца.
- Учите ребенка организовывать свое рабочее пространство.

Личностная готовность

■ Ребенок на пороге школы должен быть готов к принятию новой для себя роли — роли школьника, имеющего свои права и обязанности. У ребенка со сформировавшейся позицией школьника вся учебная деятельность, отношение к учителю, одноклассникам и самому себе положительно окрашены. Окружающим взрослым необходимо развивать у малыша чувство гордости за то, что он школьник, который уже многое знает и может справиться со всеми трудностями и все преодолеть.

■ В ребенке нужно поддерживать желание идти в школу, учиться и получать знания и умения, которые ему пригодятся в жизни. Хорошо, если у будущего первоклашки сформирован учебный или социальный мотив учения, т. е. они хотят в школу, чтобы узнать новое, стать образованными людьми и многого добиться в жизни.

Рекомендации по формированию мотивации на обучения в школе

■ Важно прививать ребенку веру в свои силы. Для этого чаще хвалите ребенка, не ругать за допущенные ошибки, а показать, как их исправить, что бы улучшить результат.

■ Не допускайте, что бы ребенок скучал во время занятий. Интерес — лучшая из мотиваций.

■ Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.

■ Нежелание идти в школу может объясняться и завуалированным страхом перед «взрослением». Такие дети не уверены в себе, тревожны, не могут принять того, что в школу нельзя брать игрушки, что другие дети могут обидеть. Расскажите такому ребенку, как Вы учились, о школьных друзьях, интересных моментах школьной жизни.

■ Спросите ребенка, кем он хочет стать, на кого быть похожим. Докажите, что именно школа поможет ребенку стать тем, кем он хочет, достичь цели.

■ Если в семье уже есть школьник, не совершайте грубой ошибки, — не обсуждайте его неуспехи и проблемы в присутствии младшего ребенка, не ругайте и не наказывайте, — это может вызвать страх и нежелание быть учеником. Наоборот, отмечайте его успехи, хвалите в присутствии будущего первоклассника. Именно мотивация на успех должна стать для будущего ученика ведущей. И Вы, думая и говоря о школе, должны сами верить, что все будет хорошо.

■ Самое главное, **НЕ ЗАПУГИВАЙТЕ РЕБЕНКА ШКОЛОЙ!**

Социально-психологическая готовность

До школы у ребенка нужно сформировать коммуникативные качества, благодаря которым он сможет найти друзей в новом коллективе: способность устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, умение слушать собеседника и эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации мирным путем, участвовать в коллективных формах деятельности.

По отношению к учителю первоклассник должен уметь проявлять уважение, устанавливать контакты на уроке и вне него.

При этом от ученика требуются соблюдение общепринятых норм и правил поведения, контроль за своими поведенческими реакциями и эмоциями. У ребенка должны быть сформированы качества, благодаря которым он сможет осуществить эффективное взаимодействие: дружелюбие, внимание, понимание чувств собеседника, активность, честность, доброта, взаимовыручка.

Рекомендации по формированию социально-психологической готовности

Не ограничивайте взаимоотношения ребенка со сверстниками, приглашайте чаще его друзей домой;

Отмечайте совместные праздники, участвуйте в активных играх детей;

Развивайте умение слушать собеседника, не перебивая его;

Признавайте право ребенка на собственное мнение;

Обязательно спорьте с детьми, учите их доказывать свою точку зрения;

Не стесняйтесь признавать свои ошибки, извиняться перед детьми;

Развивайте навыки культурного поведения через личный пример, через игры;

Учите ребенка переносить поражения. Учите тому, что неудача – это либо неправильно выбранная цель, либо неправильно выданные средства;

Создайте атмосферу доверия в общении с ребенком: пусть дети имеют возможность говорить о своих проблемах открыто и безбоязненно.

Способствуйте повышению реальной самооценки ребенка, через создание ситуаций успеха.